



Guía para cuidadores sobre la alfabetización temprana



Copyright © 2025 Cooperative Educational Service Agency 6 (CESA 6)

Todos los derechos reservados.

El contenido de esta guía es propiedad intelectual de Cooperative Educational Service Agency 6 (CESA 6). Ninguna parte de este folleto puede ser reproducida, distribuida, transmitida o almacenada en ninguna forma ni por ningún medio, ya sea electrónico o mecánico, incluyendo fotocopias, grabaciones o cualquier sistema de almacenamiento y recuperación de información, sin el permiso previo por escrito de CESA 6, excepto para el uso personal de referencia por parte del comprador.

Licencia de uso único:

Al adquirir una versión digital, se le otorga una licencia de usuario único para uso personal y no comercial. La redistribución, reventa o el compartir este material con otras personas, ya sea en formato impreso o digital, está estrictamente prohibido.

Para solicitudes de permiso o consultas sobre licencias adicionales, comuníquese con:

CESA 6
2300 State Rd 44, Oshkosh, WI 54904
Email: info@cesa6.org
Phone: 920-233-2372

Todos los enlaces web proporcionados en este conjunto de herramientas estaban activos en el momento de la publicación. CESA 6 no es responsable de cambios en el contenido ni de enlaces rotos.

Esta guía ha sido verificada por CESA 6 y se mantiene vigente hasta junio de 2026.



Escrito por:
CESA 6 Literacy

Estimados Cuidadores,

Todos queremos brindarles a los niños el mejor comienzo en la vida mientras les ayudamos a descubrir sus pasiones y disfrutar de sus experiencias. Ya sea la alegría de comenzar un nuevo libro, leer para aprender más sobre el mundo o temas interesantes, o conversar con alguien sobre un gran texto que acaba de leer, la lectura es un viaje hermoso y una experiencia de unión. Por esta razón, sabemos que una de las habilidades más importantes que aprenderán es cómo leer. ¿Cómo se puede fomentar el disfrute de la lectura y, al mismo tiempo, desarrollar habilidades lectoras? ¡Estamos aquí para ayudarle!

Esta guía para cuidadores es un menú de opciones para darle enfoque a la experiencia de lectura y seguir compartiendo momentos de diversión y fortaleciendo el vínculo que genera la lectura. Puede centrarse en un área que a su hijo le guste platicar o en un área para promover su crecimiento como lector. Las posibilidades son infinitas y deberían ser un placer para todos.

Los juegos y actividades de lectura son una forma divertida de promover el desarrollo de la lectura. Los juegos y actividades de esta guía son flexibles y pueden realizarse en cualquier lugar. No requieren mucho tiempo, por lo que pueden incorporarse en pequeños momentos del día. Aquí hay algunos lugares donde podría jugar estos juegos o disfrutar de un libro con su hijo:

- En el coche
- Mientras esperan para una cita
- Antes de dormir
- Entre eventos deportivos
- Mientras hace fila en la tienda
- Como una actividad divertida el fin de semana

En esta guía, definimos 'cuidador' como cualquier persona con quien un niño disfrute un libro o juego, ya sea un padre, hermano, amigo u otra persona de confianza. A lo largo del documento, podrá encontrar referencias a 'su hijo', ya que reconocemos y valoramos el papel único que desempeña en el fomento, la orientación y el desarrollo del camino lector de un niño.

¡Qué disfrute la lectura!

Equipo de alfabetización de CESA 6

¿Qué es la Ciencia de la Lectura?

¿Cómo aprenden a leer los niños? ¿Qué métodos realmente funcionan? Y quizás se pregunte, ¿cómo apoyará esto al desarrollo de la lectura?

Aquí es donde entra en juego la Ciencia de la Lectura, mientras explora más con nuestros Pilares Interactivos de la Lectura. La Ciencia de la Lectura es un conjunto de investigaciones que analiza cómo aprenden a leer los niños e identifica prácticas de enseñanza efectivas. Los componentes clave de la Ciencia de la Lectura están incluidos dentro de los 6 Pilares de la Alfabetización Temprana. Haga clic en cada pilar para acceder a más información y actividades de alfabetización.

6 Pilares de la Alfabetización Temprana



Lenguaje oral

Desarrollar las habilidades y conocimientos necesarios para escuchar y hablar, los cuales tienen una relación fuerte con la comprensión.



Vocabulario

Saber el significado de palabras y usarlas correctamente.



Conciencia fonémica

Entender que las palabras se componen de sonidos individuales (fonemas).



Fluidez

Leer con fluidez y precisión con velocidad y expresión adecuada.



Fonética

Conectar los sonidos a las letras y entender la relación entre ellos.



Comprensión

Comprender e interpretar lo que se lee.

Lenguaje Oral



El lenguaje oral es la capacidad de comunicarse a través de palabras habladas, abarcando tanto las habilidades de expresión como de escucha. Esta habilidad es fundamental cuando los niños comienzan a aprender a leer y escribir. Cualquier conversación con su hijo beneficiará su desarrollo del lenguaje oral. Asegúrese de que la conversación sea auténtica. Muestre interés en el niño, en la conversación y/o en el texto. Puede usar los siguientes pasos como guía.

1. Involúcrese

Involucre a los niños en una interacción verbal sobre un texto o en una conversación en general. Esto puede incluir pedir su opinión, pedirles que nombren o recuerden algo del texto, o animarlos a hacer conexiones con sus experiencias personales.

Preguntas guía

- ¿En qué estás pensando?
- ¿Cómo celebraste?
- ¿Cuál fue tu parte favorito?
- ¿Qué hiciste anoche?
- ¿Qué piensas que significa _____?

4. Regrese

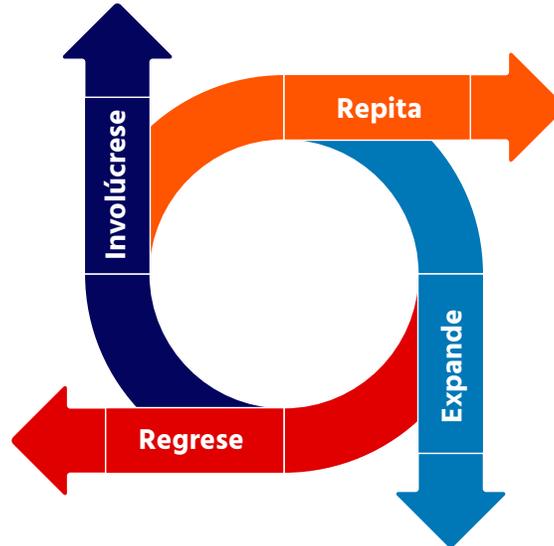
Regrese al número 1, involúcrese y siga la conversación.

2. Repita

Repita lo que dicen los niños, incorporándolo de manera natural en su respuesta. Si la respuesta del niño incluye un error, repita solo la parte correcta o integre la corrección dentro de este paso.

Preguntas guía

- Oh, cuando el ratón salvó al león... ¡Eso fue tan sorprendente!
- Sí, el ratón rescató al león a pesar de ser mucho más pequeño.



3. Expande

A medida que repita, diga un poco más de lo que dijo el niño. Expanda el lenguaje agregando una nueva palabra, frase o idea. Luego, comience el proceso nuevamente.

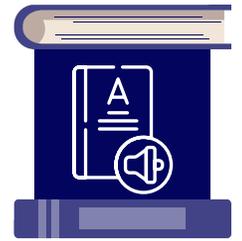
Preguntas guía

- Estoy de acuerdo, el ratón salvó al león cuando... Eso es sorprendente porque...
- El ratón tuvo valentía cuando rescató al león liberándolo de la trampa.
- ¿Crees que el ratón se sintió valiente o crees que se sintió asustado?

Consejos para una conversación dialógica

- Ajuste sus respuestas y lenguaje según la edad del niño.
- Acompañe las palabras con gestos, objetos o imágenes.
- Haga preguntas cerradas y responda a sus propias preguntas, utilizando oraciones bien formadas.
 - » Ejemplo: ¿Quieres jugar en el columpio? Me encantaría sentarme y mecarme.
- Haga preguntas cerradas y ofrezca un par de opciones.
 - » Ejemplo: ¿Quieres jugar en la resbaladilla o en el columpio?
- Haga preguntas cerradas (de sí/no) o preguntas abiertas.
 - » Ejemplo: ¿Te gustaría ir a jugar en el bosque o en el parque? ¿Qué deberíamos hacer allí?

Conciencia Fonémica



La conciencia fonémica es la habilidad de escuchar y jugar con los sonidos individuales en las palabras. Esta habilidad es crucial para los niños mientras aprenden a leer y escribir. Aquí hay algunos juegos divertidos que pueden jugar juntos.



Comenzar con las habilidades introductorias

Haga que su hijo aísle el primer sonido que escucha al principio de una palabra. (Esto también funciona con los sonidos finales.)

- Elija una palabra de un libro o algo que vean en la ilustración o fuera.
 - » ¿Cuál es el primer sonido que escuchas en búfalo?
 - » ¿Cuáles otras cosas comienzan con el sonido /b/?
- Use un conjunto de tarjetas con imágenes u objetos.
 - » ¿Puedes hacer una pila o clasificar todas las imágenes que comienzan con el sonido /b/?
- "Veo, veo" con los primeros sonidos.
 - » Veo, veo algo que comienza con el sonido /m/ como "mono".
- Pase de los primeros sonidos a los sonidos finales con actividades similares.
 - » ¿Qué sonido escuchas al final de la palabra "mat"?
 - Veo, veo algo que termina con el sonido /n/ como "jamón".



Escuchar rimas

- Elija una palabra de un libro o algo que vea. Diga dos palabras y pregúntele a su hijo si las palabras riman.
 - » Ejemplo: ¿Riman "mapa" y "tapa"? Sí. ¿Riman "sol" y "piedra"? No.
 - » Ejemplo: ¡Gato y zapato riman! Ambos terminan con "ato". ¡Dilo conmigo: ato-ato-gato-zapato!!

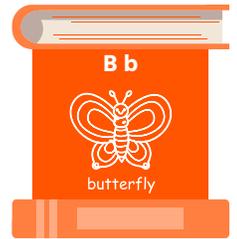
Producir una rima

- Elija una palabra de un libro o algo que vea. Modele primero produciendo algunas palabras que rimen. Luego, haga que su hijo comience a producir rimas.
 - » Ejemplo: Aquí está la palabra "gato" de la historia que acabamos de leer. Puedo hacer palabras que rimen con "gato", o que suenan igual, solo cambiando el primer sonido. "Pato", "zapato", "rato", "plato". ¿Puedes pensar en algunas más conmigo?
- Retroalimentación correctiva: anima, elogia y corrige
 - » Ejemplo: Sí, esas dos palabras terminan con el mismo sonido; riman.
 - Escuchemos esas palabras otra vez, con mucha atención. Cuando modele de nuevo, esta vez en lugar de decir "estrella" y "botella" riman, puede enfatizar la parte que rima diciendo "estr/ELLA" y "bot/ELLA" (deteniéndose y diciendo la última parte más fuerte para que se destaque).
 - "¿Puedes decirlas conmigo? ¿Puedes escuchar que los sonidos finales son iguales? Probemos con otra palabra...



Avanzar hacia habilidades más complejas

- Eliminación inicial. Quita el primer sonido de una palabra, ¿qué palabra queda??
 - » Ejemplo: Si tengo la palabra "plaza" y quito el sonido /p/ (di el sonido, no la letra), ¿qué palabra me queda? "laza". Elija una palabra del libro o algo que vea.
- Aísle el primer sonido y reemplácelo con un sonido diferente para hacer una nueva palabra (real o inventada). ¿Es esta una palabra real o una palabra inventada?
 - » Ejemplo: ¿Qué sonido escuchas al principio de la palabra "mesa"? Si cambio el sonido /m/ por /p/ (diciendo el sonido), ¿cuál es mi nueva palabra? "pesa". Elija una palabra del libro o algo que vea.



La instrucción fonética ayuda a los niños a comprender cómo descifrar palabras al conectar los sonidos con las letras o grupos de letras. Esta habilidad es fundamental para desarrollar habilidades de lectura sólidas y construir confianza en los jóvenes lectores, ya que les da el código secreto para desbloquear las palabras que ven en la página.

Estos consejos se pueden utilizar con los libros que su hijo trae a casa como práctica de la escuela.

Cuando su hijo se quede atascado, empiece con un pequeño empujón y luego dele gradualmente más apoyo. Asegúrese de que su hijo entienda el significado de la palabra.



Espere: Cuente hasta 5 en su cabeza antes de dar la indicación a su hijo. Vea si puede resolverlo por sí mismo.

"Inténtalo de nuevo."

Señale la primera parte de la palabra, esto atraerá la atención de su hijo hacia el inicio de la palabra para intentarlo de nuevo.

"Algo no está bien, ¿puedes encontrar el problema? ¿Qué palabra está incorrecta? ¿Qué deberías intentar? ¿Qué sonidos o patrones conoces?"

¿Qué sonido hace esa letra? ¿Qué otro sonido podrías intentar? O, "Recuerda, [insertar letra/sonido] (ej. sh) dice /sh/. Ahora vamos a decir el sonido de cada letra en la palabra."

"Unamos esos sonidos y digámoslo rápido. ¿Qué palabra es esa? Vuelve a leer esa parte." Si parece que su hijo no está seguro de si la palabra es correcta, podría ser un problema de vocabulario. En este caso, asegúrese de que su hijo entienda el significado de la palabra. Puede decir la palabra, seguida de una frase como, "Esa palabra significa... ¿Te ayuda eso a entender si la palabra es correcta? Ahora volvamos a leer toda la oración para asegurarnos."

Si su hijo se frustra en algún momento durante el apoyo, díglele la palabra y continúe. Asegúrese de decir la palabra y explicar su significado. En algunos casos, puede pedirle a su hijo que vuelva a leer la oración con la palabra correcta, o pueden hacerlo juntos de manera coral.

Vocabulario



El vocabulario es la piedra angular de la comprensión y el entendimiento. A medida que encontramos nuevas palabras, aprendemos sus significados y cómo usarlas. Los libros son un tesoro de vocabulario, ofreciendo innumerables oportunidades para aprender palabras nuevas. Además de la lectura, el lenguaje oral es la base de toda comunicación y una excelente manera de aumentar el vocabulario de su hijo.

Definir una palabra mientras lees

Elija una línea del texto que contenga una palabra que su hijo tal vez no conozca y proporcione una definición amigable para niños de esa palabra en la oración.



Ejemplo #1: Jorge y Marta, James Marshall (1972)

Texto: So, while Martha was out in the kitchen, George carefully poured the rest of his soup into his **loafers** under the table. "Now she will think I have eaten it."

Cuidador: "**Loafers** significa un tipo de zapato o pantufla. ¿Ves aquí en la imagen cómo Jorge pone la sopa en su zapato? Puedo notar que Jorge realmente se preocupa por los sentimientos de Marta y no quiere que ella sepa que no le gusta la sopa."



Ejemplo #2: Duke's Storm, Ted Neitzke (2024)

Texto: When Duke asked the cows if they knew where his family went during the storm last night, he wasn't surprised when one of his older cousins scolded him."

Caregiver: "Las vacas estaban muy gruñonas y no fueron muy amables con Duke cuando él preguntó adónde había ido su familia. Su prima mayor "scolded him", lo que significa que fue un poco mala y le gritó." (Ahora lee el globito de pensamiento por primera vez y asegúrese de que su voz suene con un tono de "regañó".)

Construir vocabulario a través de las conversaciones



Participar en conversaciones

Hable con su hijo sobre su día, sus intereses y sus experiencias.

- Haga preguntas abiertas para animarlos a compartir más.
 - » ¿Cómo se veía eso?
 - » ¿Cómo se sintió eso?
- Repita lo que dijo su hijo y agréguele más información.
 - » Ejemplo:
 - Hijo: Mi pelota es grande.
 - Cuidador: ¡Tu pelota roja es grande y rebota muy alto en el aire!



Fomentar la narración de historias

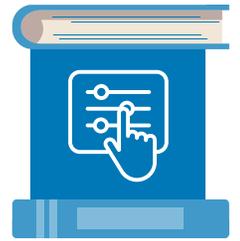
Pídale a su hijo que le cuente historias o describa eventos. Esto les ayuda a organizar sus pensamientos y a practicar el uso del lenguaje.



Model Quality Language

Utilice un lenguaje claro y variado en sus interacciones. Los niños aprenden imitando a los adultos, así que sea un buen modelo de lenguaje.

Fluidez



La fluidez es lo que hace que la lectura se sienta como una conversación natural y fluida.

No se trata de la velocidad; se trata de leer con el ritmo, la entonación y la expresión adecuados.

Cuando los niños leen con fluidez, pueden comprender y disfrutar mejor del texto. La fluidez ayuda a los lectores a procesar el texto de la misma manera en que procesan el lenguaje hablado, lo que facilita la comprensión y el disfrute de lo que leen.

Modelar cómo debería sonar la lectura

Cuando lea en voz alta a su hijo, use diferentes voces, tonos y ritmos para que coincidan con los eventos de la historia. Esto le muestra cómo leer con expresión y sentimiento.

- Señale las claves del texto: **palabras en negrita**, *palabras en cursiva*, y puntuación. Muestre cómo lee esas partes de manera diferente.

Leer con su hijo

Esto ayuda a que su hijo aprenda a corregir la pronunciación, la identificación de palabras frecuentes, la expresión al leer y también a comprender la estructura de los libros de cuentos o los textos informativos.

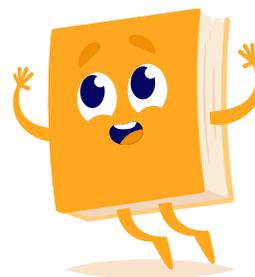
Estilos de leer juntos

Lectura coral

- Pídale a su hijo que lea en voz alta junto a usted (leyendo el mismo texto al mismo tiempo).
- Comience más fuerte y un poco más rápido que su hijo.
- Cuando su hijo gane confianza, hágalo más lento y suave.
- Lea con expresión y muestre atención a la entonación y la puntuación.
- Mantenga un ritmo cómodo acelerando o desacelerando según sea necesario.

Lectura en eco

- Tomen turnos para leer el mismo texto.
- Lea una oración, haciendo que su lectura sea lo más fluida y expresiva posible.
- Luego pídale a su hijo que lea la misma oración.
- Pase su dedo por debajo del texto mientras cada uno de ustedes lee.
- Continúe hasta que su hijo empiece a leer con expresión y fluidez.



Fluidez

Modelar cómo debería sonar la lectura



Consejos mientras lee usted

- Lea con expresión: ¡haga que la historia cobre vida! Su lectura debe sonar como si estuviera conversando sobre algo muy interesante o emocionante.
- Intente usar diferentes voces para diferentes personajes.
- Señale las palabras que riman.
- Deténgase y discuta las nuevas palabras de vocabulario.
- Hable sobre cómo podría entender una palabra nueva al mirar las palabras o las oraciones circundantes o desde una imagen en la página.
- Deténgase en un punto que quiera asegurarse de que su hijo entienda y diga lo que está pensando como lector. (Vea Pensar en voz alta en la sección sobre la Comprensión).
- Participe en una conversación sobre el texto. Hable sobre lo que está sucediendo en la historia y pregunte qué podría suceder a continuación. Hable sobre lo que está aprendiendo si se trata de no ficción.
- Decida cuánto leer y cuándo invitar a su hijo a comenzar a leer.



Consejos mientras lee su hijo

- Anime a su hijo a imitar la forma en que usted lee para ganar fluidez.
- Utilice los consejos de fonética para guiar a su hijo si tiene dificultades para leer una palabra.
- Vea si es útil para su hijo pasar su dedo por debajo de las palabras mientras lee.
- Anime a su hijo a preguntarle sobre cualquier cosa que no entienda.
- Deténgase y discuta la lectura en ciertos puntos para asegurarse de que su hijo esté comprendiendo el texto.
- Elogie los esfuerzos de su hijo. Elogie con frecuencia.
- Mantenga la lectura divertida. Un poco de dificultad es bueno. Demasiada frustración no es buena.
- Sepa cuándo tomar el control de la lectura o cuándo finalizar la sesión. Si ve señales de estrés, como bostezos o movimientos excesivos, invite a su hijo a escuchar mientras usted lee. Puede que quiera usar libros más fáciles por un tiempo.



Comprensión



¡Hacer significado del texto que leemos es lo que hace que la lectura sea verdaderamente disfrutable! Tomarse el tiempo para detenerse y hablar sobre el libro, aunque solo sea unas pocas veces, ayudará a su hijo a desarrollar las habilidades necesarias para conectarse con el libro a un nivel más profundo. A continuación, se presentan algunos consejos para ayudar a su hijo con la comprensión.

Construir el conocimiento previo

1. Lea el resumen del libro, que generalmente se encuentra en la parte posterior del libro, o la tabla de contenidos.

2. Pregúntele a su hijo qué sabe ya sobre el libro. Por ejemplo, los personajes en una serie o el tema de un libro de no ficción.



4. Los niños tienen una mayor comprensión cuando leen varios libros sobre un mismo tema o en una serie. Considere esto al elegir libros para leer juntos.

3. Conecte la historia con las experiencias de su hijo. Si el libro trata sobre un viaje a la playa, hable sobre una vez que visitaron la playa juntos.

Comprensión



Pensar en voz alta

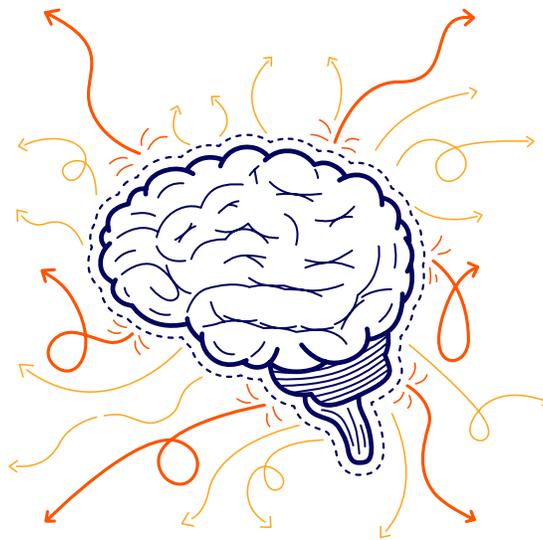
Modelar y demostrar lo que un lector hace para entender...

Pensar en voz alta es una estrategia poderosa para ayudar a los niños a comprender el proceso de lectura. Les permite escuchar sus pensamientos y ver cómo los lectores expertos dan sentido al texto.

- ✓ Esta parte me hace sentir ____ porque ____.
- ✓ Esta parte me hace pensar ____ porque ____.
- ✓ Esta parte me hace preguntar ____ porque ____.

Al hacer esto, le muestra a su hijo el proceso de pensamiento que Ud. sigue como lector para asegurarse de comprender la historia o la información.

¡Esto ayuda a desarrollar la idea de que leer palabras significa comprender lo que dicen!



Modelar lo que los lectores hacen cuando cometen un error...

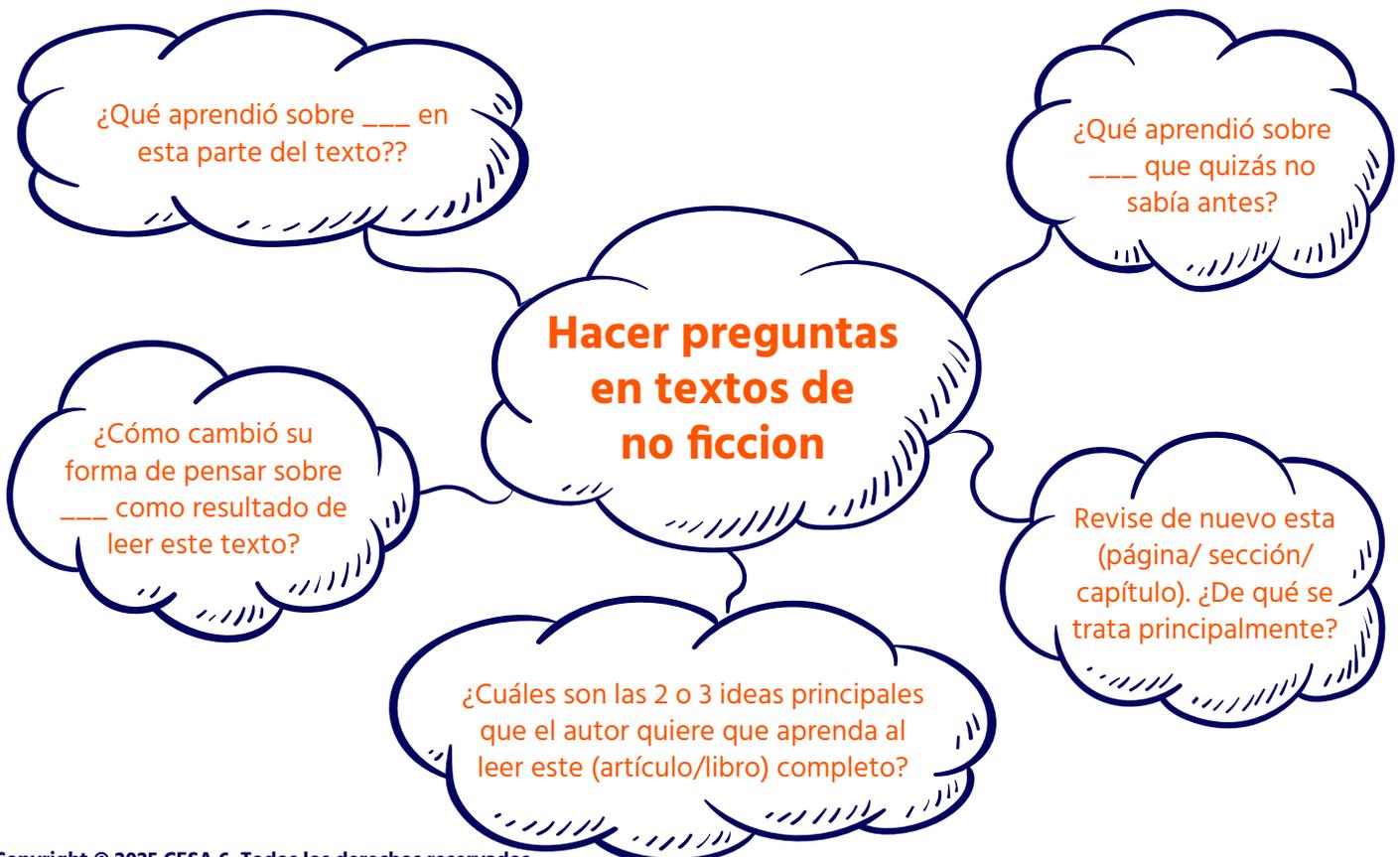
Como lectores, todos cometemos errores de vez en cuando, y eso está perfectamente bien. Compartir sus propios errores con su hijo y demostrar cómo corregirlos puede ser una lección poderosa.

- ✓ ¡Ups! Acabo de leer la palabra ____, pero me di cuenta de que la palabra es ____, así que voy a regresar a leerla de nuevo para leerla correctamente.
- ✓ Necesito regresar y leer eso de nuevo porque no tenía sentido para mí la primera vez.
- ✓ Acabo de darme cuenta de que el personaje está asustado. Voy a leer esta parte de nuevo y hacer que mi voz suene asustada.

Al hacer esto, le muestra a su hijo que es normal cometer errores y que la clave está en regresar y corregirlos.

Esto ayuda a desarrollar la resiliencia y fomenta el proceso de automonitoreo en los jóvenes lectores.

Comprensión



Ampliar su experiencia de lectura

La lectura abre nuevas oportunidades para que explore junto a su hijo. La curiosidad es una herramienta poderosa para el aprendizaje y el crecimiento, y compartir esta curiosidad es una forma maravillosa de fomentarla en su hijo. ¡Aquí hay algunas ideas para estimular y cultivar esa curiosidad juntos!

1. Visitar la biblioteca local

- Explore las secciones de la biblioteca, las horas de cuentos y otros eventos que la biblioteca tiene para ofrecer.
- Explore las oportunidades de lectura de verano que ofrece su biblioteca local.



2. Investigar más el tema

- Explore juntos libros, artículos, sitios web o videos para aprender más sobre el tema.
- Explore nueva información sobre otro tema que les interese y que haya sido inspirado por la experiencia de lectura.



3. Dibujar



- Capturen una escena favorita del libro.
- Capturen los sentimientos de un personaje en un dibujo: puedes agregar palabras al dibujo para describir cómo se siente el personaje y por qué.
- Capturen una idea de lo que aprendiste si el libro era de no ficción.

4. Crear libros

- Escriban su propio libro.
- Escriban un libro con un final diferente.
- Escriban sobre un personaje.
- Escriban una novela gráfica.
- Escriban un libro sobre algo de que saben mucho.



5. Escribir

- Compartan la escritura que llega a casa desde escuela.
- Escriban listas (listas de compras, listas de tareas, lista de verano).
- Escriban un resumen de una parte del libro o una narración de una parte del libro.
- Escriban nueva información aprendida de una experiencia de no ficción.



6. Dramatizar el libro

- Jueguen a ser los personajes.
- Representen una narración del libro.



7. Cocinar juntos siguiendo una receta

- Lean y discutan cómo seguir una receta.
- Preparen la receta y hablen sobre la experiencia.
- Explore las conexiones con las tradiciones familiares.



9. Excursiones virtuales

- Muchos lugares ofrecen videos gratuitos o recorridos virtuales.
- Museos locales/nacionales:
 - » [EAA Museum-Excursión Virtual](#)
 - » [Milwaukee Museum - Recorridos Virtuales 360](#)
 - » [World Virtual Tours](#)
- Explore videos en YouTube sobre águilas calvas, otros animales o eventos.



8. Jugar juntos

- Desarrolle el lenguaje oral a través de juegos de mesa, juegos de cartas, juegos de carretera, etc.
- Jueguen al aire libre y exploren un parque local.
- Recojan tesoros durante un paseo y hágale o cree algo con ellos.





*Recuerda, lo más importante es disfrutar del libro
juntos y crear recuerdos inolvidables.*

¡Qué disfrute la lectura!



Literacy